**mds02\_台大B03607010 \_建議與回饋**

覺得建興老師的上課風格與步調都很適合我。除了老師的上課風格，常常講一些笑話或是鄉民哏讓大家在程式苦海中可以暫時紓壓、喘喘氣之外，在步調上面，由於我是程式初學者，之前接觸程式的經驗就只有半天的工作坊，只碰過很基礎、很基礎的程式而已，所以建興老師上課節奏比較慢，會重複講述基本觀念很適合像我這樣的初學者。建興老師自己也有提到自己的習慣是前面都會講比較慢，我覺得這對初學者來說是必要的，畢竟要先給初學者一點時間熟悉，也許等到下一次或是第四次上課的時候，初學者摸了一陣子R、熟悉R了之後，上課的步調就能加速了！

此外，建興老師在講解完一個或一系列觀念後會給同學自由練習的時間，我覺得這樣的設計很棒，因為如果只有老師自己一直講，沒有讓同學實際操作練習，通常同學回家過三天就會忘記功能與所學的東西，這是有心理學實證的理論，一定一定要學生自己摸過才可以，所以我覺得這種老師教學範例完，立馬接學生實際操作的上課模式很棒。

不過關於基本概念要重複講述多少次，我覺得在這次上課有一點稍嫌過多。像這次建興老師一直很強調要讓大家知道怎麼選取對應的網頁顯示到對應的Coding，這個部分就講了三次以上，我覺得就算對初學者或是跟不上的人來講，兩次就足夠了，三次以上真的有點多，尤其建興老師的課程內容又很豐富的時候，可能還是要考慮到課程內容、進度，像這次就還有一個大段落沒上到（雖然好像是補充教材？）。

總結來說，我覺得建興老師的上課風格與步調都很適合初學者，但在之後的課堂裡，由於初學者已經有經驗，上課步調可以考慮加速，讓教學內容更豐富完整。